

Uppföljning av det kommunala aktivitetsansvaret

Kultur- och utbildningsförvaltningen,
Läsåret 2024/2025

Beslutande instans: Kultur- och utbildningsnämnden
Datum för beslut: 2026-03-11 § x
Diarienummer: 2026.020 KUN

Innehåll

Inledning	3
Organisering av KAA	4
Samverkan med andra aktörer.....	5
Unga som omfattas av KAA i Alingsås hösten 2024/våren 2025.....	6
Individuella åtgärder	11
Sammanfattning och utvecklingsområden.....	11

Inledning

Det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) regleras i skollagen (2010:800) 29 kap. 9 § samt i Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2015:62). Aktivitetsansvaret omfattar ungdomar som är folkbokförda i kommunen, har fullgjort sin skolplikt eller blivit folkbokförda i landet efter skolpliktig ålder, inte har fyllt 20 år, inte studerar i gymnasieskola eller anpassad gymnasieskola och saknar fullföljd gymnasieutbildning med examen eller motsvarande godkänt resultat.

Av lagstiftningen framgår att hemkommunen löpande ska hålla sig informerad om hur berörda ungdomar är sysselsatta samt erbjuda dem lämpliga individuella åtgärder. Kommunen ska även dokumentera insatserna och föra register över målgruppen.

Lagstiftningen tydliggör kommunens ansvar att agera tidigt och aktivt. Uppdraget innebär inte enbart att följa upp ungdomarnas sysselsättning utan även att erbjuda individuellt anpassade insatser. Åtgärderna ska i första hand motivera och stödja den unge att påbörja eller återuppta utbildning och i andra hand bidra till annan lämplig sysselsättning, exempelvis arbete.

Av Skolverkets allmänna råd framgår att arbetet med KAA är en central del i att förebygga långvarigt utanförskap. Utredningar och förarbeten visar att ungdomar som varken arbetar eller studerar löper en ökad risk att få svårigheter att etablera sig i arbets- och samhällslivet. Särskilt sårbara är de som inte påbörjar en gymnasieutbildning eller som avbryter sina studier i förtid. Detta understryker vikten av tidiga, samordnade och behovsanpassade insatser.

För att stödet ska vara verkningsfullt behöver det utgå från den enskildes förutsättningar, behov och önskemål. Insatserna ska vara lättillgängliga, tydliga och samordnade så att ungdomar inte riskerar att hänvisas mellan olika aktörer. Arbetet ska bedrivas systematiskt och kontinuerligt under hela året och omfatta uppsökande verksamhet, kartläggning, genomförande och uppföljning. Kravet på dokumentation utgör en viktig grund för kvalitetssäkring, uppföljning och utveckling av verksamheten.

I Alingsås kommun ansvarar kultur- och utbildningsnämnden för det kommunala aktivitetsansvaret. Arbetet regleras lokalt genom fastställda riktlinjer och rutiner *Riktlinjer och rutiner för det kommunala aktivitetsansvaret i Alingsås kommun* (KUN § 78 2023-06-13) som anger ansvarsfördelning och arbetsformer.

I denna uppföljning redogör kultur- och utbildningsförvaltningen för den verksamhet som bedrivits inom det kommunala aktivitetsansvaret under hösten 2024 men framförallt under våren 2025. Uppföljningen beskriver genomförda insatser, omfattning och resultat i förhållande till uppdraget enligt lagstiftning och lokala riktlinjer.

Avslutningsvis redovisas identifierade utvecklingsområden inom KAA-verksamheten. Här belyses även vilka delar av nu gällande riktlinje som bedöms behöva revideras, förtydligas eller kompletteras i syfte att säkerställa en ändamålsenlig och kvalitetssäkrad verksamhet framåt.

Organisering av KAA

Under läsåret 2024/2025 har tre ungdomskoordinatorer varit verksamma inom det kommunala aktivitetsansvaret (KAA).

Tidigare har en av ungdomskoordinatorerna haft ett delat uppdrag, där 50 procent av tjänsten varit knuten till introduktionsprogrammet (IM) med ansvar för praktikanskaftning samt uppföljning gentemot både elev och praktikplats. Samma koordinator har även ansvarat för praktikanskaftning inom KAA.

Inför höstterminen 2024 förändrades uppdraget. Beslutet fattades av ansvarig chef som både är rektor för IM och chef för KAA, med inblick i och helhetsförståelse för båda verksamheterna. Praktikansvaret inom IM minskades till cirka 25 procent i syfte att stärka KAA-uppdraget genom att frigöra resurser och skapa bättre förutsättningar för ett mer samlat och förebyggande arbete riktat till ungdomar i riskzon för studieavbrott. En central målsättning var att minska antalet ungdomar som avbryter sina studier samt att minska avståndet mellan IM och KAA, så att övergångar mellan verksamheterna kan ske mer sammanhållet och med tidiga insatser.

För att samtidigt säkerställa ett fortsatt nära stöd till elever knöts ytterligare en ungdomskoordinator till IM en heldag per vecka. Insatsen syftar till att stärka det närvarofrämjande arbetet och ge stöd till elever med problematisk skolfrånvaro. Detta gjordes i nära samarbete med IM:s socialpedagog. Sammantaget har förändringen skapat bättre organisatoriska förutsättningar för samverkan mellan IM, KAA och övriga medarbetare med målet att arbeta mer förebyggande, samordnat och långsiktigt kring ungdomarnas skolgång och vidare etablering.

Under höstterminen 2024 flyttade KAA sin verksamhet från Alströmergymnasiet till nya lokaler på Campus Alingsås. Under höstterminen 2024 flyttade KAA sin verksamhet från Alströmergymnasiet till nya lokaler på Campus Alingsås. Den huvudsakliga orsaken till beslutet var att lokaliseringen till gymnasieskolan innebar ett hinder för ungdomar med omfattande skolfrånvaro. Genom flytten tydliggjordes att KAA inte är en skolform, samtidigt som målsättningen fortsatt skulle vara att stödja ungdomar vidare till studier eller annan meningsfull sysselsättning.

Personalen har genomfört en enkät bland ungdomarna som visar att de känner sig trygga i de nya lokalerna och där en majoritet av dem svarade att de troligtvis inte hade känt samma trygghet när lokalerna låg på Alströmergymnasiet.

Samverkan med andra aktörer

KAA bedriver sedan en längre tid ett kontinuerligt samarbete med flera aktörer inom Alingsås kommun. Det mest omfattande samarbetet sker med Alströmergymnasiet, i synnerhet med introduktionsprogrammet. Under innevarande läsår hålls regelbundna samverkansmöten mellan KAA:s personal och elevhälsan, där aktuella ungdomar inom KAA samt elever som riskerar att inte fullfölja sina studier identifieras och följs upp. Därutöver finns ett nära och kontinuerligt samarbete med studie- och yrkesvägledarna vid Alströmergymnasiet. Samverkan omfattar främst studievägledning för ungdomar inskrivna i KAA, men även gemensam planering och överlämning i samband med utskrivning från gymnasiet.

KAA:s personal deltar även i de så kallade PSST-mötena (*Polis, Socialtjänst, Skola Tillsammans*), där skola, polis och socialtjänst samverkar på Alströmergymnasiet i syfte att tidigt uppmärksamma och samordna insatser kring ungdomar i behov av stöd. Samverkan underlättas ytterligare av att KAA organisatoriskt tillhör sektor 5 vid Alströmergymnasiet i vilket IM bland annat ingår. Detta skapar goda förutsättningar för en nära och effektiv samordning.

Utöver detta finns ett utvecklat samarbete med vuxenutbildningen i Alingsås och Hjälmareds folkhögskola. Genom vuxenutbildningen erbjuds ungdomar både studie- och yrkesvägledning samt möjligheten att återuppta studier inom ramen för vuxenutbildningen. Detta samarbete har stärkts ytterligare sedan båda verksamheterna är samlokaliserade på Campus. KAA genomför även regelbundna studiebesök vid Hjälmareds folkhögskola för ungdomar som kan vara aktuella för studier där. En central del av samarbetet är möjligheten att erbjuda insatsen *Steget In*, en arbetsmarknadsåtgärd från Arbetsförmedlingen, som ger ungdomar möjlighet att under 13 veckor pröva studier inom folkhögskola. Inför läsåret 2025/2026 planerar Hjälmareds folkhögskola dessutom att starta insatsen *Folkis Ung*, ett projekt som delvis finansieras av Europeiska socialfonden (ESF). Projektet riktar sig till ungdomar i åldern 16–29 år som varken arbetar eller studerar och omfattar därmed samma målgrupp som KAA. Satsningen förväntas utgöra ytterligare en möjlig väg vidare för ungdomar inom det kommunala aktivitetsansvaret.

KAA samverkar även med grundskolan i Alingsås i samband med överlämningar mellan årskurs 9 och gymnasiet. Detta innebär att KAA tidigt får information om elever med problematisk skolfrånvaro eller annan problematik som kan göra dem aktuella för KAA. Personal från KAA brukar vanligtvis bli inbjudna till de överlämningar som hålls ute på grundskolorna. Det händer också att de blir direkt kontaktade av personal från grundskolan för att delta på möten med elever och vårdnadshavare inför att de ska sluta grundskolan. Oftast är det då någon ur elevhälsan eller studie- och yrkesvägledare från grundskolan som tar kontakten.

Utöver de utbildningsrelaterade samarbetena finns en etablerad samverkan med kommunens arbetsmarknadsenhet (AME), socialtjänsten, LSS¹-verksamheten, Arbetsförmedlingen och Försäkringskassan. Under året hålls regelbundna möten med dessa aktörer med målsättningen att identifiera lämpliga insatser och vägar framåt för ungdomarna. Fokus ligger alltid på att möjliggöra återgång till studier eller etablering på arbetsmarknaden. Två gånger om året kallar KAA samman vad de har valt att kalla det *multikompetenta teamet*. Där deltar representanter för barn- och ungdomspsykiatri (BUP), vuxenpsykiatri, LSS och socialtjänsten. Fokus ligger på hur de kan samverka för att på bästa sätt hjälpa ungdomarna inom KAA.

Unga som omfattas av KAA i Alingsås hösten 2024 och våren 2025

Enligt Skollagen (2010:800) ska kommunerna föra register över de ungdomar som omfattas av det kommunala aktivitetsansvaret. Uppgifter om registrerade ungdomar ska rapporteras till Statistiska centralbyrån (SCB) på uppdrag av Skolverket vid två tillfällen per år.

Det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) omfattar ungdomar i åldern 16–20 år som varken studerar eller arbetar. Samtliga ungdomar som identifieras inom målgruppen kontaktas av KAA-verksamheten och informeras om det stöd och de insatser som erbjuds inom ramen för uppdraget. Det är dock viktigt att tydliggöra att registrering inom KAA inte automatiskt innebär att ungdomen tar del av åtgärder från verksamheten. En majoritet av de kontaktade ungdomarna väljer att avstå från erbjudna insatser och blir därmed inte aktuella för vidare åtgärder. Skälen till detta varierar. I många fall har ungdomarna redan egna planer, såsom att påbörja en anställning, resa, återuppta studier på egen hand eller invänta andra möjligheter utanför KAA-verksamheten. Det förekommer även att ungdomar endast har behov av begränsade stödinsatser, exempelvis studievägledning, stöd vid upprättande av CV eller hjälp med kontakter med andra myndigheter.

Sammantaget innebär detta att även om samtliga ungdomar inom målgruppen registreras och erbjuds stöd, är det inte alla som har behov av eller väljer att ta del av insatser från KAA-verksamheten. Därutöver finns en mindre grupp ungdomar som skrivs in i verksamhetens program *Din väg*, vilket innebär att de tar del av mer omfattande och långvariga insatser. Det är denna grupp som fortsättningsvis benämns som inskrivna ungdomar.

¹ Lag om stöd och service till vissa funktionshindrade (1993:387)

I denna uppföljning redovisas antalet registrerade ungdomar i Alingsås under perioden hösten 2024 och våren 2025. Under den aktuella perioden var sammanlagt 387 individer registrerade inom det kommunala aktivitetsansvaret. Motsvarande antal under perioden hösten 2023 och våren 2024 var 374 individer.

Tabell 1: Antalet rapporterade ungdomar, andel rapporterade och kön

Period	Antal rapporterade	Andel (%) rapporterade	Kvinnor (%)	Män (%)
Hösten 2023/ Våren 2024	374	16,1	46,8	53,2
Hösten 2024/ Våren 2025	387	16,5	46	54

Källa: Skolverket

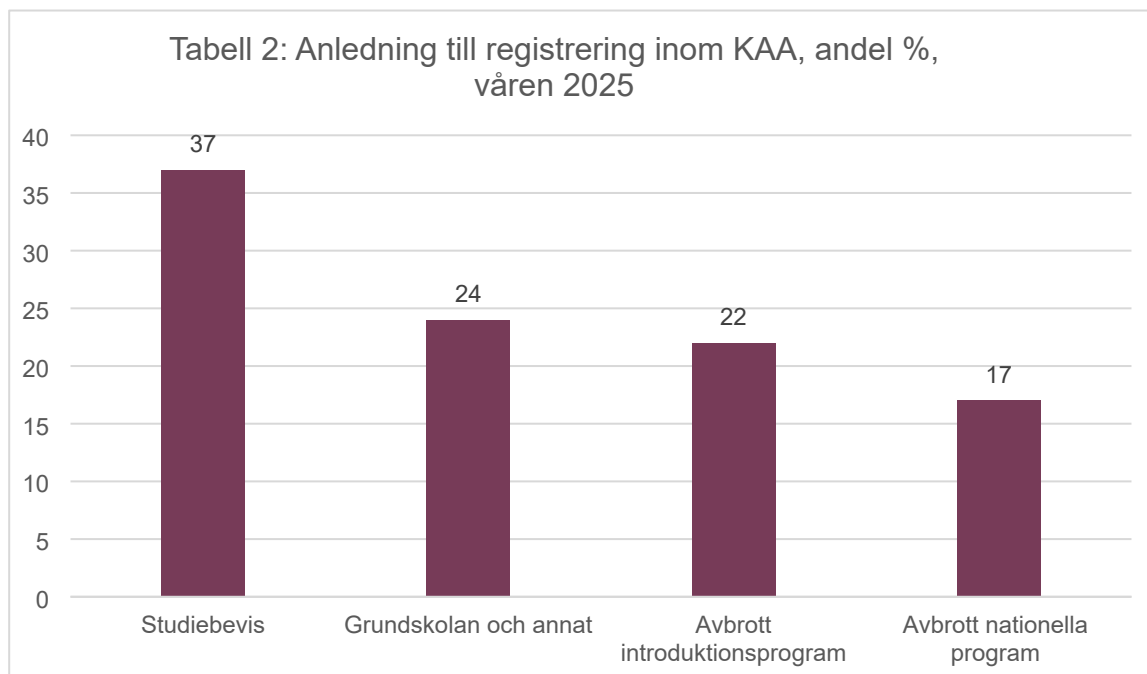
Andelen unga inom KAA i samtliga kommuner var 12,2 procent under perioden hösten 2023/våren 2024 och ökade till 12,6 procent under perioden hösten 2024/våren 2025. Alingsås har en högre andel unga inom KAA jämfört med genomsnittet för samtliga kommuner. Detta kan inte förklaras av lägre genomströmning av elever i gymnasieskolan. Tvärtom visar resultaten att gymnasieelever i Alingsås i högre utsträckning än både riket (genomsnittseleven) och samtliga kommuner (genomsnittskommunen) uppnår examen eller studiebevis inom tre respektive fyra år. Detsamma gäller andelen elever som tar examen inom tre och fyra år. En trolig förklaring till den högre andelen registrerade inom KAA är i stället skillnader i rapporteringsrutiner. Enligt Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2015:28) ska uppgifter avseende perioden 1 januari–30 juni rapporteras senast den 1 september och uppgifter avseende perioden 1 juli–31 december senast den 1 februari.

I Alingsås har rapportering skett redan i juni/juli. Det innebär att så kallade sommarplacerade ungdomar har inkluderats i underlaget till Skolverket. Dessa avser ungdomar som studerar vid gymnasieskola utanför Göteborgsregionen (GR) och som mellan läsår tillfälligt registreras i systemet under sommaren. Om rapportering i stället sker i augusti, när dessa ungdomar inte längre är registrerade i systemet, påverkas omfattningen av redovisade ungdomar inom KAA. I kontakt med andra kommuner inom GR-samverkan framkommer att flera av dessa kommuner tar bort de så kallade sommarplacerade ungdomarna i rapporteringen till Skolverket.

Nedanstående statistik baseras på uppgifter hämtade från verksamhetssystemet och avser våren 2025. I det verksamhetssystem som används för dokumentation av ungdomar och genomförda insatser går det i dagsläget inte att ta fram historiska uppgifter, därför kan denna uppföljning endast visa uppgifter avseende våren 2025. Det är därför inte möjligt att ta fram motsvarande uppgifter för perioden 2024.

Anledning till registrering inom KAA

Under våren 2025 var 252 ungdomar registrerade inom KAA.



Källa: verksamhetens egna uppgifter

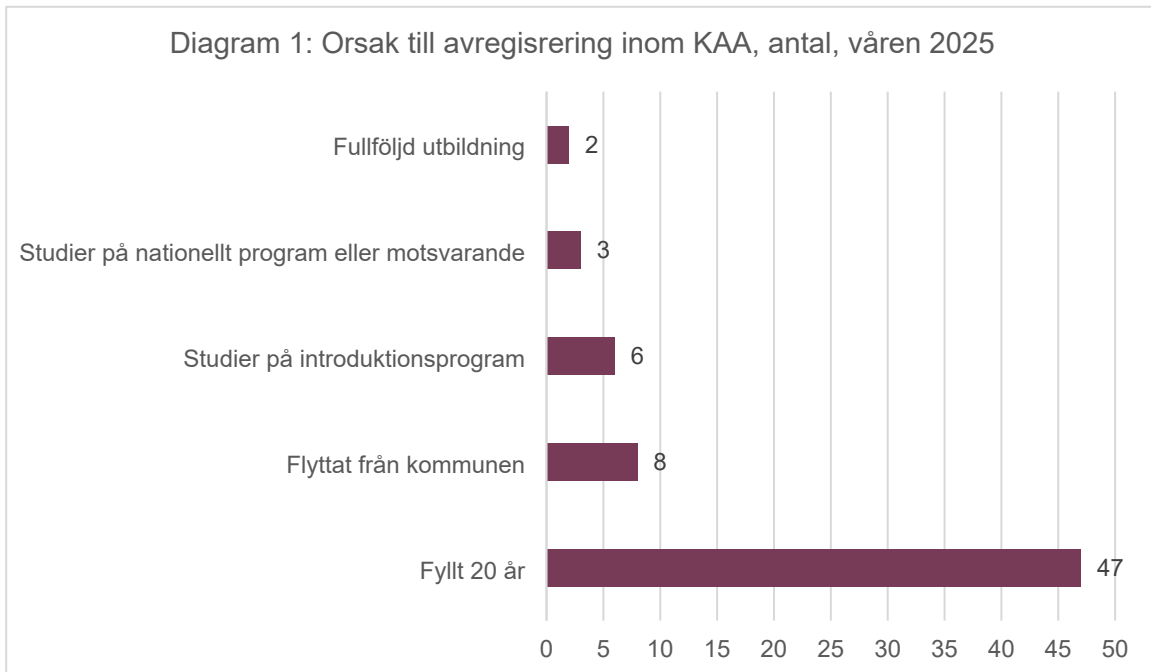
Diagrammet visar hur ungdomar har aktualiserats inom KAA samt vilken bakgrund de har vid registreringstillfället under våren 2025. Av 252 ungdomar hade 37 procent ett studiebevis från gymnasieskolan. Ett studiebevis är ett dokument som redovisar vilka kurser en elev har genomfört samt vilka betyg som har erhållits, utan att kraven för en fullständig gymnasieexamen är uppfyllda. Det innebär att eleven har studerat inom gymnasieskolan men saknar vissa kurser eller godkända betyg som krävs för att erhålla examen.

Vidare framgår att 24 procent av de ungdomar som är registrerade inom det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) utgörs av ungdomar som antingen kommer direkt från grundskolan, är nyinflyttade till kommunen eller registreras av andra skäl.

I nuläget finns det dock ingen möjlighet att särskilja dessa underkategorier i systemet. Det innebär att förvaltningen inte kan ta fram statistik som visar hur stor andel som utgörs av ungdomar som kommer direkt från grundskolan, nyinflyttade ungdomar respektive ungdomar med annan bakgrund. Denna begränsning beror på förvaltningens nuvarande rutiner för registrering av ungdomar inom KAA. Förvaltningen avser därför att vidareutveckla registreringsrutinerna, vilket i framtiden ska möjliggöra att ändamålsenlig statistik kan tas ut ur systemet.

Studieavbrott från introduktionsprogrammen var den tredje vanligaste orsaken till registrering inom KAA och uppgick till 22 procent. Studieavbrott från nationella gymnasieprogram stod för 17 procent av registreringarna.

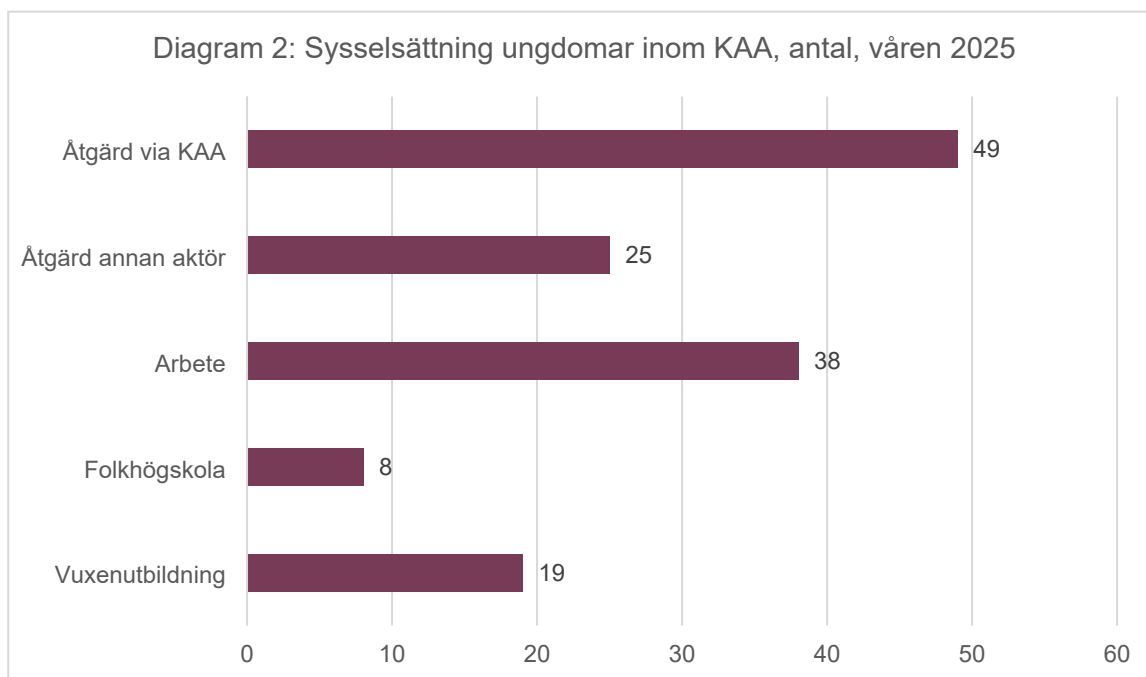
Orsaker till avregistrering inom KAA



Källa: verksamhetens egna uppgifter

Under våren 2025 har totalt 66 ungdomar avregistrerats från KAA. Den vanligaste orsaken till avregistrering är att ungdomarna har fyllt 20 år och därmed inte längre omfattas av det kommunala aktivitetsansvaret.

Sysselsättning hos ungdomar registrerade inom KAA



Källa: verksamhetens egna uppgifter

Statistiken över ungdomarnas sysselsättning visar att flera tar del av insatser via KAA-verksamheten. Eftersom en individ kan förekomma i flera kategorier samtidigt, exempelvis studera på vuxenutbildning och samtidigt delta i KAA-insatser, bör diagrammet tolkas som en översikt över aktivitetsnivå snarare än en exakt fördelning. Kategorierna är inte ömsesidigt uteslutande, vilket innebär att de främst ger en fingervisning om vilka typer av insatser som är vanligast och hur brett stödet sträcker sig. Diagrammet visar vilken form av åtgärd som de registrerade ungdomarna har haft via KAA-verksamheten. Dessa insatser kan vara av varierande karaktär och anpassas utifrån individens behov. Denna översiktsbild visar att majoriteten av de unga som är registrerade inom KAA inte återfinns i statistiken.

Analys

Statistiken visar att Alingsås har en något växande grupp av ungdomar inom det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) mellan åren och att andelen ligger högre än riksgenomsnittet. Som tidigare redogjorts för i dokumentet bedöms detta främst bero på skillnader i rapporteringsrutiner, där tidpunkten för inrapportering medför att sommarplacerade ungdomar inkluderas i statistiken, snarare än på lägre genomströmning av elever i gymnasieskolan.

Könsfördelningen följer nationella mönster där andelen pojkar inom KAA är högre än andelen flickor. Detta ligger i linje med forskning om studieavbrott och etableringssvårigheter och pekar på att pojkar som grupp möter särskilda utmaningar i övergången mellan skola och arbetsliv.

Vid analys av orsaker till registrering framträder tre huvudsakliga vägar in i KAA. Den största gruppen utgörs av ungdomar med studiebevis från gymnasiet, vilket visar att många har fullföljt större delen av sin utbildning men inte uppnått examen. Detta indikerar ett behov av riktade insatser i slutet av gymnasietiden, särskilt i kurser som är avgörande för att nå examen.

Ungdomar med studiebevis är samtidigt överrepresenterade bland dem som saknar pågående aktivitet inom KAA. En trolig förklaring är att flertalet är 19 år och befinner sig i en övergång mellan gymnasieskola och nästa steg, såsom arbete, vuxenutbildning eller andra studier. I dessa fall handlar kontakten med den unge främst om att fullgöra kommunens informationsansvar, snarare än om ett uttryckt behov av stödinsatser.

Detta kan även bidra till den låga svarsfrekvensen vid kontaktförsök, då flera redan upplever sig vara på väg vidare. Sammantaget påverkar gruppen med studiebevis statistiken över ungdomar utan aktivitet samtidigt som deras stödbehov skiljer sig från dem som står längre ifrån studier eller arbetsmarknad. Analysen understryker vikten av att differentiera insatserna och prioritera resurser till de ungdomar som har ett tydligt behov av stöd för att återuppta studier eller etablera sig på arbetsmarknaden.

I uppföljningen av det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) framgår att närmare en fjärdedel av de registrerade ungdomarna återfinns i kategorin "grundskola och annat". I denna kategori ingår såväl ungdomar som övergår direkt från grundskolan som nyinflyttade till kommunen samt ungdomar som registrerats av andra skäl.

Förvaltningen behöver genomföra fördjupade analyser för att mer precist fastställa hur stor andel av ungdomarna i KAA som går direkt från grundskolan. I detta arbete behöver rutinerna för registrering och dokumentation i verksamhetssystemet ses över för att säkerställa att statistik kan tas ut på ett ändamålsenligt sätt. En förbättrad och enhetlig registrering gör det möjligt att ta fram tillförlitlig information som underlag för att analysera orsakerna till varför vissa ungdomar inte påbörjar gymnasiestudier.

Det är även angeläget att klargöra hur stor del som består av nyinflyttade ungdomar, då detta har betydelse för bedömningen av vilka insatser som är mest ändamålsenliga. Om en betydande andel avser ungdomar som är folkbokförda i kommunen men som inte har påbörjat gymnasiet, kan det indikera brister i övergången mellan grundskola och gymnasieskola. En sådan analys är central för att kunna rikta insatser och utveckla arbetet inom KAA på ett träffsäkert sätt.

Studieavbrott från både introduktionsprogram och nationella program är fortsatt vanliga orsaker till registrering inom KAA. Detta understryker behovet av tidiga och samordnade insatser inom gymnasieskolan för att förebygga avhopp, särskilt för elever som redan befinner sig i en utmanande position.

Avregistreringarna från KAA domineras av ungdomar som fyllt 20 år, vilket innebär att många lämnar KAA utan att nödvändigtvis ha etablerat sig i studier eller arbete. Det väcker frågor om hur väl insatserna lyckas med att stödja en hållbar etablering.

Sysselsättningsstatistiken visar att många ungdomar deltar i flera insatser samtidigt. Eftersom kategorierna inte är ömsesidigt uteslutande ger diagrammet snarare en bild av aktivitetsnivå och bredden i insatserna än en exakt fördelning. Det tyder på att KAA-verksamheten arbetar aktivt med att erbjuda stöd, men det gör det också svårare att bedöma vilka insatser som är mest verkningsfulla.

En stor andel av de ungdomar som är registrerade inom KAA deltar inte i någon aktivitet inom verksamhetens ram. Den främsta förklaringen är att många i denna grupp inte besvarar KAA:s kontaktförsök, alternativt meddelar att de inte är intresserade eller tackar nej till erbjudna insatser.

Majoriteten av ungdomarna inom KAA har ett studiebevis från gymnasiet och är över-representerade bland dem som inte är aktuella för någon åtgärd. Flera i denna grupp bedöms vara relativt etablerade i samhället och befinner sig i någon form av övergång till vuxenlivet, exempelvis genom arbete, vidare studier eller annan sysselsättning. Detta kan bidra till att de i mindre utsträckning efterfrågar eller accepterar stödinsatser från KAA.

Denna bedömning grundar sig dels på den kännedom som finns om dessa ungdomar då de tidigare studerat vid Alströmergymnasiet, dels på den samlade erfarenheten som finns inom KAA-verksamheten kopplat till den här gruppen av ungdomar.

Sammanfattande slutsatser

Relativt stor och heterogen målgrupp: Alingsås har en något ökande och i jämförelse med riket hög andel ungdomar inom KAA, även om skillnader i rapporteringspraxis kräver försiktighet vid jämförelser. Gruppen är sammansatt och består av ungdomar med varierande bakgrund, där studieavbrott och ofullständiga gymnasiestudier utgör centrala inslag.

Behov av stärkt samverkan och förebyggande insatser: Analysen visar tydliga mönster som pekar på behovet av fördjupad analys av övergången mellan grundskola och gymnasium, inklusive orsaker till att gymnasiestudier inte påbörjas. Det finns ett behov av stärkt samverkan mellan grundskola, gymnasieskola och KAA samt ett fortsatt fokus på att förebygga studieavbrott och stödja elever i övergångar mellan skolformer.

Utmaningar i kontakt, delaktighet och etablering: En betydande andel av ungdomarna deltar inte i någon aktivitet inom KAA, ofta till följd av utebliven respons eller avböjt stöd. Samtidigt lämnar många verksamheten vid 20 års ålder utan tydlig etablering i studier eller arbete, vilket väcker frågor om insatsernas genomslag och långsiktiga effekt.

Individuella åtgärder

KAA har under läsåret erbjudit aktiviteter tre dagar i veckan. Verksamheten har omfattat arbetslivsinriktade, fysiska, kulturella och sociala aktiviteter.

Arbetslivsinriktade aktiviteter har genomförts i samarbete med Actusgården, som är en verksamhet inom kommunens arbetsmarknadsenhet vid socialförvaltningen. Därutöver har ungdomar erbjudits handledning inom secondhandverksamhet, med möjlighet att utföra arbetsuppgifter utifrån individuell förmåga. Studiebesök har även genomförts, bland annat vid Hjälmared folkhögskola.

Fysiska aktiviteter har innefattat olika träningsformer såsom padel, frisbeegolf, träning i utegym/träningsstationer, styrketräning och bordtennis.

Kulturella aktiviteter har genomförts i form av konstprojekt i samarbete med Alingsås kulturhus, med fyra tillfällen per termin.

Sociala aktiviteter har exempelvis bestått av bowling, shuffleboard, besök på handbolls-match samt deltagande i Lights in Alingsås.

Utöver dessa aktiviteter har studie- och yrkesvägledare från Alströmergymnasiet regelbundet informerat om olika studievägar. Under vårterminen anordnades en gemensam informationskväll för ungdomar och vårdnadshavare i samverkan med Hjälmared folkhögskola, socialtjänsten och Arbetsförmedlingen. Kvällen var välbesökt. Även ett informationsmöte riktat till vårdnadshavare med ungdomar i grundskolans årskurs 9 genomfördes med högt deltagande. Under vårterminen har lågtröskelaktiviteter erbjudits i syfte att stärka social gemenskap. Ungdomarna har även fått stöd i att söka feriearbete.

Under höstterminen 2024 var 17 ungdomar inskrivna på *Din väg*. Gruppen består av ungdomar med behov av mer omfattande och långvariga stödinsatser från förvaltningen. Under vårterminen ökade antalet inskrivna deltagare till 25. Dessa ungdomar deltog i en eller flera av de aktiviteter som erbjuds inom ramen för KAA.

Informationskvällen för vårdnadshavare och ungdomar är ett exempel på samverkan med externa aktörer och ett arbetssätt som bidrar till ett mer samlat och förebyggande perspektiv kring ungdomarnas situation.

Sammantaget visar statistiken att KAA bedriver både individinriktade insatser för ungdomar som är aktuella inom verksamheten och ett bredare uppföljnings- och stödarbete. Underlaget kan användas för fortsatt planering av insatsfördelning, resursprioritering och systematisk uppföljning av verksamhetens resultat.

Sammanfattning och utvecklingsområden

Analysen av verksamhetsåret inom det kommunala aktivitetsansvaret visar att förändringen av ungdomskoordinatorernas uppdrag har ökat deras närvaro på introduktionsprogrammet till en heldag per vecka. Detta har möjliggjort både en mer aktiv och direkt kontakt med elever med hög frånvaro och stärkta möjligheter till samverkan mellan KAA och skola, vilket bidragit till att förebygga studieavbrott. Flytten av verksamheten till lokalerna vid Campus har samtidigt skapat en mer neutral och tillgänglig miljö för ungdomar, vilket minskat tröskeln för deltagande och ökat känslan av trygghet. Enkätsvaren från ungdomarna bekräftar att de nya lokalerna upplevs som mer välkomnande än de tidigare på Alströmergymnasiet.

KAA-verksamheten har ett aktivitetsutbud, med inslag av arbetslivsinriktade, fysiska, kulturella och sociala aktiviteter, har gett möjligheter att möta ungdomars olika behov och skapa vägar vidare mot studier eller arbete. Särskilt de arbetsrelaterade insatserna framstår som centrala, då de utgjort den största kategorin av åtgärder under vårterminen. Samtidigt har studie- och yrkesvägledning samt studierelaterade insatser fortsatt att vara viktiga verktyg för att stötta ungdomar i deras utbildningsval. Informationskvällen för ungdomar och vårdnadshavare, som genomfördes i samarbete med folkhögskola, socialtjänst och Arbetsförmedlingen, är ett exempel på en samverkan som stärker helhetsperspektivet kring ungdomarna.

Statistiken visar att antalet inskrivna ungdomar inom Din väg ökade från 17 under höstterminen till 25 under vårterminen, vilket kan tyda på både ett ökat behov av stöd och en förbättrad förmåga att identifiera målgruppen. Samtidigt minskade det totala antalet ungdomar som varit aktuella för KAA något mellan terminerna. Sammantaget framträder en bild av en verksamhet som arbetar både med direkt inskrivna ungdomar och med ett bredare ungdomsunderlag genom olika typer av åtgärder.

Inför kommande verksamhetsår framträder tre prioriterade utvecklingsområden:

- Säkerställa kontinuitet i verksamheten vid organisatoriska förändringar (exempelvis lokalbyten) för att minimera risken för negativ påverkan på ungdomarna.
- Utveckla systematisk uppföljning och utvärdering av insatsernas effekter, bland annat genom översyn av verksamhetssystemet inom Göteborgsregionen samt lokala rutiner för registrering och i systemet för att möjliggöra tillförlitlig statistik och stärkt kvalitetsarbete.
- Fördjupa samverkan med grundskolan för att tidigt identifiera ungdomar med problematisk skolfrånvaro och möjliggöra tidiga, samordnade insatser som minskar risken för framtida studieavbrott.

Dessa områden kommer att omhändertas i arbetet med att revidera riktlinjerna för KAA:s fortsatta arbete.